

**МЧС РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ФЕДЕРАЛЬНОЙ  
ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник федерального автономного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Нижегородский учебный центр  
федеральной противопожарной службы»



М.А. Степанов  
2022 год

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

федерального автономного учреждения дополнительного  
профессионального образования Нижегородский учебный центр  
федеральной противопожарной службы Министерства Российской  
Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и  
ликвидации последствий стихийных бедствий

## Введение

Федеральная противопожарная служба – это сложная социально-экономическая система, связанная со всеми процессами экономики и в известной степени способствующая ее эффективному функционированию.

Кроме того, федеральная противопожарная служба – инженерно-техническая служба, функционирование которой требует серьезного научного и технического обеспечения.

Все сказанное означает, что противопожарная служба нуждается в специально подготовленных кадрах от рядовых пожарных-спасателей до высшего начальствующего состава.

В настоящее время для эффективного функционирования федеральной противопожарной службы необходима «модернизация» имеющейся в МЧС России специальной системы подготовки кадров.

При этом следует учитывать, что в нашей стране осуществляется переход к независимой оценке квалификации, которая подразумевает разработку профессиональных стандартов и подтверждение соответствия уровня подготовленности специалиста требованиям данных стандартов.

Введение данной системы в первую очередь будет осуществлено в сфере безопасности, одной из составляющих которой является пожарная безопасность.

## Общие положения

Программа развития (далее – Программа) федерального автономного учреждения дополнительного профессионального образования Нижегородский учебный центр федеральной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее – учебный центр) определяет основные направления деятельности по подготовке квалифицированных специалистов федеральной противопожарной службы, обеспечивающих выполнение комплекса задач в области пожарной безопасности на среднесрочную перспективу.

Программа разработана в соответствии с основными положениями следующих нормативных правовых актов и документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Концепции строительства и развития сил и средств Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий до 2030 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 17.12.2020 № 796;

- Указа Президента Российской Федерации от 11.07.2004 № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»;

- Основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 года, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 20.12.2016 № 696;

- Основ государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 11.01.2018 № 12;

- Основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 01.01.2018 № 2;

- Решения коллегии МЧС России от 24 июня 2021 № 4/III «О плане развития системы подготовки кадров МЧС России до 2025 года»;

- Устава учебного центра.

### **Цель Программы развития**

Целью Программы развития является совершенствование процесса подготовки специалистов, основанного на рациональном планировании, эффективном использовании современных образовательных технологий, учебной и научной базы учебного центра, направленного на гармонизацию образовательных программ с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями с учетом введения системы обязательной оценки квалификаций в сфере обеспечения безопасности, с учетом перспектив развития МЧС России.

Программа направлена на:

- подготовку специалистов в области пожарной безопасности в соответствии с традициями российского образования и современными мировыми стандартами;

- внедрение научной и инновационной деятельности в образовательный процесс и практическую работу МЧС России;

- организацию эффективной системы переподготовки и повышения квалификации сотрудников и работников противопожарной службы для удовлетворения их потребностей в служебном и профессиональном росте;

- расширение участия учебного центра в системе дополнительного профессионального образования и профессионального обучения сотрудников и работников подразделений МЧС России, в том числе специальных управлений

федеральной противопожарной службы, а также других видов пожарной охраны, аварийно-спасательной службы и аварийно-спасательных формирований;

- совершенствование деятельности по развитию личности, созданию условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил.

### **Основные принципы**

Реализация настоящей Программы основывается на следующих принципах:

- ведущая роль совместной деятельности структурных подразделений центрального аппарата, территориальных органов и организаций МЧС России в процессе организации подготовки квалифицированных кадров;

- непрерывность подготовки квалифицированных кадров, возможность освоения новых компетенций и квалификаций в течение всего периода служебной и трудовой деятельности;

- согласованность с мерами государственной политики в сфере национальной безопасности, экономики, образования, промышленности, труда и социальной защиты;

- инновационность образовательного процесса с учетом развития информационных систем, искусственного интеллекта и анализа больших данных;

- информационная открытость системы профессиональной подготовки кадров.

### **Основные направления развития учебного центра**

Для достижения цели Программы предполагается решение комплекса основных направлений развития учебного центра:

Первое направление – «Развитие образовательной деятельности по реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ».

Второе направление – «Организация научно-практической и редакционно-издательской деятельности учебного центра».

Третье направление – «Совершенствование кадровой и воспитательной работы в учебном центре».

Четвертое направление – «Развитие инфраструктуры и учебно-тренировочной базы учебного центра».

Пятое направление – «Развитие приносящей доход деятельности учебного центра».

## **Развитие образовательной деятельности по реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ**

В 2022 году подготовка личного состава реагирующих подразделений МЧС России осуществляется по 18 (восемнадцати) программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам. В соответствии с установленным учредителем государственным заданием в текущем году в учебном центре должны пройти обучение 1485 чел.

Основными комплектуемыми органами для учебного центра являются территориальные органы, организации и специальные управления МЧС России, дислоцированные на территории Приволжского федерального округа Российской Федерации.

Для развития образовательной деятельности необходимо:

1. Включить в квалификационные требования к уровню образования специалистов федеральной противопожарной службы позиции о наличии (прохождении) профессиональной переподготовки в образовательных организациях МЧС России для замещения должностей лицами, имеющими высшее (среднее профессиональное) образование, но не соответствующее направлению деятельности;

2. Разработать перечень компетенций, совершенствование (приобретение) которых необходимо для повышения профессионального уровня различных категорий специалистов по программам дополнительного профессионального образования (во взаимодействии со структурными подразделениями центрального аппарата МЧС России);

3. Предусмотреть возможность замены заочного (дистанционного) обучения по наиболее важным и сложным темам на очные практические занятия при разработке (корректировке) программ и учебных материалов к ним (во взаимодействии со структурными подразделениями центрального аппарата МЧС России);

5. Принять активное участие в разработке концепции «Цифровая образовательная организация МЧС России» с дальнейшим внедрением в образовательный процесс учебного центра в рамках развития цифровизации образовательной деятельности МЧС России (данное направление следует развивать совместно с образовательными организациями высшего образования МЧС России);

6. Развить систему дистанционного образования, в том числе организовать внедрение высокотехнологичных площадок и технологий дистанционного обучения;

7. Обеспечить формирование и развитие системы обеспечения качества образовательной, научной и инновационной деятельности учебного центра;

8. Обеспечить развитие системы внутреннего аудита качества образовательного процесса;

9. Обеспечить возможность для личного состава МЧС России в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей служебной и трудовой деятельности;

10. Обеспечить привлечение к осуществлению образовательной деятельности высококлассных специалистов из территориальных органов и организаций МЧС России и узконаправленных специалистов из сторонних организаций (по договорам гражданско-правового характера).

### **Организация научно-практической и редакционно-издательской деятельности учебного центра**

Научно-практическая деятельность учебного центра организуется и осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами.

В целях расширения научно-практической деятельности учебного центра необходимо:

обеспечить деятельность по планированию своей научно-практической деятельности в соответствии с единым тематическим планом научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ МЧС России, утверждаемым приказом МЧС России;

организовать издание печатной продукции для обеспечения образовательного процесса учебно-методической литературой;

организовать издание курсов лекций, учебных, учебно-методических пособий, периодических изданий – журналов и газет, а также выпуск изданий на магнитных и электронных носителях;

обеспечить совершенствование системы стимулирования (материальной и нематериальной) работников по результатам интеллектуальной деятельности.

Для рассмотрения вопросов редакционно-издательской деятельности в учебном центре создан редакционно-издательский совет, состав и положение о котором утверждены начальником учебного центра.

Научно-практическая и редакционно-издательская деятельность в образовательной организации осуществляется учебным отделом под непосредственным руководством заместителя начальника по учебной работе.

### **Совершенствование кадровой и воспитательной работы в учебном центре**

Важнейшим условием качества образования являются квалификационные характеристики преподавательского состава. Образовательная среда – это система, в которой личность педагога является одной из главных составляющих.

Для подготовки квалифицированных специалистов в области обеспечения пожарной безопасности прежде всего необходим преподавательский состав, имеющий соответствующее образование и квалификацию, и, как правило, опыт практической работы как в реагирующих подразделениях, так и в управленческих структурах территориальных органов и организаций МЧС России. С этой целью преподавательский состав периодически проходит стажировку в структурных подразделениях Главного управления МЧС России по Нижегородской области.

Актуальным проблемным вопросом сегодня является наличие непрофильного образования у преподавательского состава, участвующего в реализации основных профессиональных образовательных программ. Для этого преподавательский состав проходит профессиональную переподготовку и повышение квалификации по необходимому профилю.

Для формирования и укрепления кадрового потенциала учебного центра необходимо выполнить ряд мероприятий, направленных на:

- создание системы стажировок преподавательского состава учебного центра в структурных подразделениях Главного управления МЧС России по Нижегородской области, в реагирующих подразделениях для получения практических навыков;
- разработку комплекса мер по обеспечению сохранения и планомерного наращивания педагогического потенциала учебного центра, своевременного планового замещения молодыми педагогическими кадрами должностей лиц пенсионного возраста;
- обеспечение своевременной переподготовки и повышения квалификации преподавательского состава учебного центра на базе ведущих ВУЗов как системы МЧС России, так и другой подведомственности;
- закрепление опытных наставников за новыми педагогическими работниками в учебном центре;
- развитие системы менеджмента качества управления учебным центром, включая совершенствование организационно-штатной структуры на основе исключения дублирования управленческих функций, устранения избыточности административных барьеров и в целях совершенствования взаимодействия между основными и обеспечивающими подразделениями;
- внедрение системы оценочных показателей качества работы каждого структурного подразделения и специалистов учебного центра;
- формирование и подготовку резерва руководящих кадров учебного центра;
- разработку комплекса мер по повышению престижа профессии преподавателя, создания условий для самообразования и саморазвития преподавательского состава.

В учебном центре воспитательная работа является приоритетным направлением деятельности всех ее должностных лиц.

Основными направлениями воспитательной деятельности в учебном центре являются: торжественные мероприятия, информационно-воспитательные и

культурно-досуговые мероприятия, государственно-патриотическое воспитание, физическое воспитание.

В целях развития воспитательной и социальной работы в учебном центре необходимо:

- постоянно совершенствовать систему патриотического воспитания на основе изучения истории России, истории становления пожарного дела, истории МЧС России, истории учебного центра;
- разработать примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы;
- проводить постоянный мониторинг личностного состояния обучающихся, внешней и внутренней социокультурной среды, в том числе удовлетворенности обучающихся организацией свободного времени и внеучебных мероприятий, реализуемых в учебном центре;
- развивать адресную воспитательную работу со школьниками и подшефными организациями и объединениями, в областях патриотического воспитания и обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- совершенствовать условия и оказывать содействие для интеллектуального, профессионального, социального, спортивного, общекультурного развития обучающихся;
- усилить работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности слушателей учебного центра при проведении массовых мероприятий;
- продолжить активную работу в рамках деятельности учебного центра по развитию добровольчества и поддержке общественно-значимых проектов;
- организовать работу по повышению физической подготовки постоянного и переменного состава, а также их участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, посвященных знаменательным датам страны и МЧС России.

### **Развитие инфраструктуры и учебно-тренировочной базы учебного центра**

В целях развития инфраструктуры и учебно-тренировочной базы учебного центра необходимо:

1. Инициировать перед МЧС России мероприятия по опережающей поставке в образовательные организации дополнительного профессионального образования в целом, и в учебный центр в частности, образцов техники и пожарно-технического вооружения, поступающих на оснащение в территориальные органы и организации МЧС России, для исключения разрыва между обучением и практической работой;
2. Подготовить предложения о модернизации технического оснащения всех аудиторий учебного центра;



3. Модернизировать копировально-множительное и иное серверное оборудование для расширения возможностей учебного центра;

4. Приобрести необходимое количество электронно-вычислительной техники, сетевого оборудования и программного обеспечения, позволяющего успешно решать задачи, возложенные на учебный центр, в том числе связанного с дистанционным обучением, с последующим обновлением и техническим обслуживанием.

5. Создать систему прогнозирования уровня затрат на материально-техническое обеспечение деятельности учебного центра, необходимую для своевременного принятия решений о перераспределении ресурсов на наиболее перспективные направления.

### **Развитие приносящей доход деятельности учебного центра**

Важным шагом в развитии приносящей доход деятельности является активизация работ по маркетингу образовательных услуг. Для привлечения потенциальных заказчиков необходимо на постоянной основе обеспечивать своевременное информационное обеспечение, размещение и публикацию выступлений руководства учебного центра, ведущих представителей преподавательского состава, обучающихся в учебном центре в наиболее популярных социальных сетях в формате постов и коротких видеороликов.

В целях привлечения дополнительных источников финансирования учебного центра необходимо провести следующие мероприятия:

- организация участия учебного центра как самостоятельно, так и в составе творческих коллективов, в конкурсах, проводимых различными ФОИВ и госкорпорациями по разработке научно-технической продукции;
- расширение спектра предоставления услуг в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;
- внедрение практико-ориентированного подхода к обучению по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с целью привлечения более широкого круга обучаемых;
- разработка проектов технических систем (средств) противопожарной защиты;
- подготовка документов соискателей лицензий в области пожарной безопасности;
- проведение независимой оценки пожарных рисков (аудита пожарной безопасности);
- организация взаимодействия учебного центра с ФОИВ по обучению специалистов по дополнительным профессиональным программам на возмездной

основе, в связи с наделением полномочиями вышеуказанных органов по осуществлению федерального государственного пожарного надзора;

- организация взаимодействия учебного центра с ФОИВ и федеральными государственными органами, в которых предусмотрена военная служба, по обучению военнослужащих, увольняемых в запас, по программе профессиональной переподготовки «Специалист по пожарной профилактике» на возмездной основе;

- предоставление учебным центром дополнительного профессионального образования различным сферам экономики, соответствующего потребностям на рынке труда в Приволжском федеральном округе Российской Федерации, в том числе по вопросам подготовки специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по вопросам построения и развития АПК «Безопасный город»;

- предоставление учебным центром услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию другим видам пожарной охраны, аварийно-спасательной службе и аварийно-спасательным формированиям;

- организация подготовки специалистов по направлениям применения робототехнических средств;

- организация взаимодействия с общественными организациями и молодежными движениями (СПК ЧС, WorldSkills, кадетское движение, Юнармия, Планета безопасности)

### **Заключение**

Результатами реализации Программы должны стать:

- совершенствование процесса подготовки специалистов, основанного на рациональном планировании, эффективном использовании современных образовательных технологий и учебной базы, мотивационных механизмов, способного гибко реагировать на социально-экономические изменения в стране;

- формирование системы учебно-консультационного обслуживания сотрудников МЧС России, а также руководителей и работников различных сфер экономики, по направлениям образовательной деятельности учебного центра;

- увеличение объемов внебюджетных поступлений денежных средств, за счет расширения учебным центром оказания услуг как по основным, так и по иным направлениям и видам деятельности;

- становление учебного центра как основной организации профессионального развития младшего, среднего и старшего начальствующего состава федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы.

## Основные количественные показатели Программы учебного центра

№ п/п	Показатель	Значение показателя			
		2022	2023	2024	2025
1.	Объем финансового обеспечения государственного задания, млн. руб.,	19,3	19,6	19,7	19,8
2.	Развитие учебно-материальной базы, млн. руб.	За счет средств целевых субсидий, ежегодное обоснование в установленном порядке, собственные средства учебного центра, полученные от приносящей доход деятельности			
3.	Количество слушателей, чел.	1485	1484	1488	1492
4.	Штатный состав учебного центра, чел.	57	57	57	57
	из них преподавателей	10	10	10	10
5.	Количество реализуемых программ	59	60	62	65

Задачи	Единицы измерения	Периоды реализации мероприятий и значения показателей			
		2022	2023	2024	2025
<b>Развитие образовательной деятельности по реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ</b>					
Включить в квалификационные требования к уровню образования специалистов государственной противопожарной службы позиции о наличии (прохождении) профессиональной переподготовки в образовательных организациях МЧС России	-			+	
Разработать перечень компетенций, совершенствование (приобретение) которых необходимо для повышения профессионального уровня различных категорий специалистов по программам дополнительного профессионального образования	-				+

Предусмотреть возможность замены заочного (дистанционного) обучения по наиболее важным и сложным темам на очные практические занятия при разработке (корректировке) программ и учебных материалов к ним	-	+	+	+	+	+	+
Принять активное участие в разработке концепции «Цифровая образовательная организация МЧС России» с дальнейшим внедрением в образовательный процесс учебного центра в рамках развития цифровизации образовательной деятельности МЧС России	-	+	+	+	+	+	+
Развить систему дистанционного образования, в том числе организовать внедрение высокотехнологичных площадок и технологий дистанционного обучения	-	+	+	+	+	+	+
Обеспечить формирование и развитие системы обеспечения качества образовательной, научной и инновационной деятельности учебного центра	-		+				
Обеспечить развитие системы внутреннего аудита качества образовательного процесса	-					+	
Обеспечить возможность для личного состава МЧС России в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей служебной и трудовой деятельности	-	+	+	+	+	+	+
Обеспечить привлечение к осуществлению образовательной деятельности высококлассных специалистов из территориальных органов и организаций МЧС России и узконаправленных специалистов из сторонних организаций	-	+	+	+	+	+	+
<b>Организация научно-практической и редакционно-издательской деятельности учебного центра</b>							
Обеспечить деятельность по планированию своей научно-практической деятельности в соответствии с единым тематическим планом научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ МЧС России	-	+	+	+	+	+	+
Организовать издание печатной продукции для обеспечения образовательного процесса учебно-методической литературой	-	+	+	+	+	+	+
Организовать издание курсов лекций, учебных, учебно-методических пособий, периодических изданий – журналов и газет, а также выпуск изданий на магнитных и электронных носителях	-	+	+	+	+	+	+

Обеспечить совершенствование системы стимулирования (материальной и нематериальной) работников по результатам интеллектуальной деятельности	-	+	+	+	+	+
<b>Совершенствование кадровой и воспитательной работы в учебном центре</b>						
Создание системы стажировок преподавательского состава учебного центра в структурных подразделениях Главного управления МЧС России по Нижегородской области, в реагирующих подразделениях для получения практических навыков	-	+				+
Разработка комплекса мер по обеспечению сохранения и планомерного наращивания педагогического потенциала учебного центра, своевременного планового замещения молодыми педагогическими кадрами должностей лиц пенсионного возраста	-	+				
Обеспечение своевременной переподготовки и повышения квалификации преподавательского состава учебного центра на базе ведущих ВУЗов как системы МЧС России, так и другой подведомственности	-	+				+
Осуществление эффективных мер по закреплению опытных наставников за новыми педагогическими работниками в учебном центре	-	+				+
Развитие системы менеджмента качества управления учебным центром, включая совершенствование организационно-штатной структуры на основе исключения дублирования управленческих функций, устранения избыточности административных барьеров и в целях совершенствования взаимодействия между основными и обеспечивающими подразделениями	-	+				+
Внедрение системы оценочных показателей качества работы каждого структурного подразделения и специалистов учебного центра	-				+	
Формирование и подготовка резерва руководящих кадров учебного центра	-	+			+	+
Разработка комплекса мер по повышению престижа профессии преподавателя, создания условий для самообразования и саморазвития преподавательского состава	-	+			+	+

Постоянно совершенствовать систему патриотического воспитания на основе изучения истории России, истории становления пожарного дела, истории МЧС России, истории учебного центра	-	+	+	+	+	+
Проводить постоянный мониторинг личностного состояния обучающихся, внешней и внутренней социокультурной среды, в том числе удовлетворенности обучающихся организацией свободного времени и внеучебных мероприятий, реализуемых в учебном центре	-	+	+	+	+	+
Развивать адресную воспитательную работу со школьниками и подшефными организациями и объединениями	-	+	+	+	+	+
Совершенствовать условия и оказывать содействие для интеллектуального, профессионального, социального, спортивного, общекультурного развития обучающихся	-	+	+	+	+	+
Усилить работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности слушателей учебного центра при проведении массовых мероприятий	-	+	+	+	+	+
Продолжить активную работу в рамках деятельности учебного центра по развитию добровольчества и поддержке общественно-значимых проектов	-	+	+	+	+	+
Организовать работу по повышению физической подготовки постоянного и переменного состава, а также их участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, посвященных знаменательным датам страны и МЧС России	шт.	1	2	2	2	2
<b>Развитие инфраструктуры и учебно-лабораторной базы учебного центра</b>						
Инициировать перед МЧС России мероприятия по опережающей поставке в образовательные организации дополнительного профессионального образования в целом, и в учебный центр в частности, образцов техники и пожарно-технического вооружения, поступающих на оснащение в территориальные органы и организации МЧС России, для исключения разрыва между обучением и практической работой;	-			+		
Подготовить предложения о модернизации технического оснащения всех аудиторий учебного центра	-			+		

Модернизировать копировально-множительное и иное серверное оборудование для расширения возможностей учебного центра	-	+	+	+	+	+
Приобрести необходимое количество электронно-вычислительной техники, сетевого оборудования и программного обеспечения, позволяющего успешно решать задачи, возложенные на учебный центр, в том числе связанного с дистанционным обучением, с последующим обновлением и техническим обслуживанием	-	+	+	+	+	+
Создать систему прогнозирования уровня затрат на материально-техническое обеспечение деятельности учебного центра, необходимую для своевременного принятия решений о перераспределении ресурсов на наиболее перспективные направления	-			+		
<b>Развитие приносящей доход деятельности учебного центра</b>						
В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности	-	+	+	+	+	+

Заместитель начальника учебного центра (по учебной работе) – начальник учебного отдела



Г.А. Антонов

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета учебного центра

Протокол от «02» декабря 2022 г. № 1